

Notulen MR-VERGADERING 18-01-2021

Aanwezig (online): JK, BvdE, JvL, CC, DvdH, DvL, TV

Notulist: TV

1. Welkom/Opening

- Welkom C.C
- ervaringen worden uitgewisseld over thuiswerken
- Notulen...Notulisten voor de komende vergaderingen; JvL, DvdH, BvdE, CC

2. Rondvraag

- Gaan de kwartier gesprekken door?
 - Deze week wordt besproken hoe we vorm gaan geven aan de kwartier gesprekken en aan de adviesgesprekken.
- Noodopvang..hoeveel kinderen gaan daar heen?
 - De eerste 2 weken hebben we in samenwerking met de Wetering de noodopvang georganiseerd, maar we kiezen er nu voor om vanaf de 3de thuiswerkweek de noodopvang zelf te organiseren ivm opvang kwetsbare kinderen.
Aantal leerlingen is op het moment gemiddeld tussen de 22 en 27 leerlingen...gevarieerd van groep 1 t/m 8.
- Organiseren van online les..uniformiteit hoe gaan we daarmee om?
 - Er zijn afspraken gemaakt hoe we het onderwijs op afstand organiseren, verder wisselen collega's tips en trics uit via een Classroom voor leerkrachten/collega's op 't Wold.

3. Notulen vorige vergadering (16-11-2020)

- CC: Godsdienstonderwijs een toevoeging...I.is bezig met de voorbereiding van de lessen binnen thema 2 en er is een mannelijke HVO-docent voorgedragen. Hij gaat samen met I. de lessen voorbereiden en hopelijk kunnen ze dan met ingang van 1 maart starten met WoldWereldKids thema 2.
- JvL: Voorval Nieuwsbegrip is goed opgepakt door de leerkracht en Nieuwsbegrip...complimenten daarvoor
- Boom is inmiddels geplaatst

4. Ingekomen stukken

- geen ingekomen stukken

5. Mededelingen

- geen mededelingen

6. Update corona

- OPA stuk...daarin staan een aantal standaard afspraken die ANTE breed zijn afgesproken. 1 van die afspraken is dat er een enquête onder ouders over het thuisonderwijs wordt verspreid. De enquête is inmiddels rondgemaild. De enquête is ook gedeeld met het team zodat zij inzage hebben i.v.m. tips en tops die ouders meegeven. Het team kan hier eventueel direct op inspelen. Deze week wordt er nog een herinnering verstuurd en vrijdag wordt de enquête gesloten.
- De enquête wordt besproken door de plaatselijk db...Alle 4 de scholen hebben dezelfde enquête verspreid en het is interessant om de uitkomsten met elkaar te bespreken.
- Kleutergroepen brengen tasjes rond met afwisselend materiaal/werkjes! Complimenten voor de juffen! Hierdoor is er een contactmoment met ouder en kind.
- Werk op papier...wordt zoveel mogelijk besproken tijdens de MEET.

7. Nieuwe leerkrachten

- Zowel J. als T. hebben beiden het advies gekregen om eerder met verlof te gaan en om die reden is er eerder naar vervanging gezocht...
 - Groep 4 L. zal in januari samen met DvdH groep 4 draaien en vanaf februari is I. aangesteld om samen met DvdH de groep te draaien tot aan de zomervakantie.
 - Groep 3 d.m.v. het inschakelen van arbeidsbemiddelingsbureau DEREK is L. ingezet om vanaf januari groep 4 samen met TvT groep 3 te draaien tot aan de zomervakantie. L is in januari gestart en natuurlijk op een heel bijzondere manier, maar ze pakt het goed op.
 - J. komt na haar zwangerschapsverlof terug en T. neemt haar gehele ouderschapsverlof op.
 - P. stagiaire bij de kleuters, is in januari gestart met LIO (eindstage) en krijgt 2 dagen de groepsverantwoordelijkheid.

8. Andere schooltijden

- Document 'Analyse andere schooltijden' wordt door DvL van boven naar beneden met mr-leden doorgenomen.
Opmerkingen en vragen....
 - DvL heeft navraag gedaan bij Panta Rhei hoe zij omgaan met het eetmoment bij de kleuters. Zij zetten een timer op 10 min...en dan mag er alleen gegeten en gedronken worden.
 - 't Kofschip en de Wetering komen bijna op exact hetzelfde aantal procenten uit.
 - Bij de kleuters vond het merendeel van de ouders het 5 dagen model goed.
 - Conclusie ... merendeel van ouders en leerkrachten geven een voorkeur aan een continuooster.

- BvdE: BSO ... gedacht dat het meer invloed zou hebben op de uitslag ivm een uur langer op de BSO, maar het kostenplaatje voor BSO verschilt per organisatie en sommige ouders gaan niet meer betalen voor BSO.
- Lunchtijd is afgekaderd. Leerlingen gaan gezamenlijk naar buiten.
- *DvL vraagt om reacties vanuit de MR op de mail van 2 ouders..*
 - *Mail G. en A.:*
 - JvL: lastig om hierop te reageren. Als ouder heeft G meer kennis door zijn vorige rol als MR lid. Het is ook heel lastig om alle ouders van school overal bij te betrekken.
 - CC: er is democratisch gekozen voor een continurooster en MR-oudergeleding vertegenwoordigt alle ouders, zeker ook degene die neutraal of tegen hebben gestemd.
 - J.K: verstand zegt wat anders dan gevoel. Oudergeleding had liever eerder meegenomen worden in het proces. School is duidelijk van begin af aan een voorstander geweest...en dat heeft wellicht invloed gehad op degenen met een minder eigen sterke mening.
Mensen worden kritischer en reageren ook kritischer als ze het gevoel hebben niet vanaf het begin te zijn meegenomen in het proces.
 - Mr ... oudergeleding MR proces, het begin is niet goed gegaan en verdient geen schoonheidsprijs.
 - Ouders vanuit het buitengebied hebben voornamelijk problemen met het continurooster.
 - We zijn het eens dat er een terugkoppeling aan het 1/3 deel ouders (neutraal en tegen) moet plaatsvinden, we willen dat die groep zich ook gehoord voelt! Bespreekbaar maken waar ouders tegenop zien en waar ze tegenaan gaan lopen. Als het schoolgerelateerd is zou het meegenomen kunnen worden in het vormgeven aan het continurooster.
 - Voor de voorjaarsvakantie willen we de tegen-stemmers benaderen. Over de manier waarop communiceren we binnen de MR per mail.
 - Voorkeur gaat uit naar de vrijdag voor de voorjaarsvakantie ouders informeren over het werken met een continurooster volgend schooljaar.
 - Verzoek tot instemming wordt verstuurd naar oudergeleding

9. Sluiting (21.30 uur)